



Circ. n° 136

Catanzaro 01/06/2016

Ai Sigg. Docenti
Loro Sedi
Sito web Liceo
Bacheca Avvisi Infoschool

Oggetto: Adempimenti Scrutini Finali a.s. 2015/2016

- 1) **Per le classi intermedie** i Docenti presenteranno n° 1 copia del programma svolto firmato dagli alunni;
- 2) **Per le Quinte classi** i Docenti presenteranno in **duplice copia il programma analitico**, conforme a quello generale inserito nel Documento del C.d.C.;
- 3) **I Sigg. Docenti presenteranno una Relazione finale**, per la quale, volendo, si può utilizzare il modello allegato alla presente; (Allegato);
- 4) **Le proposte di voto dovranno essere inserite in piattaforma max. 1 giorno prima dello scrutinio;**
- 5) Le proposte di voto inferiori alla sufficienza dovranno essere motivate da un breve giudizio conforme ai parametri di valutazione inseriti nel POF. A proposito si specifica che dovrà essere inserito in piattaforma solo l'eventuale giudizio personalizzato. Si dovranno, inoltre, specificare i contenuti su cui emergono carenze e sui quali lo studente dovrà concentrarsi nel recupero estivo, la modalità di recupero e la tipologia di prova di verifica finale prevista.
- 6) **I Coordinatori** di classe proporranno il voto di comportamento secondo i parametri inseriti nel POF
- 7) **I Coordinatori** compileranno, inoltre, la scheda riassuntiva relativa all'attribuzione del credito scolastico (allegato) per eventuali chiarimenti che dovessero essere chiesti dai Genitori o dagli stessi studenti. Tale scheda sarà consegnata insieme al resto della documentazione sopra indicata.

Si ringrazia per la usuale collaborazione



Il Dirigente

Prof.ssa Silvana Afeltra
Silvana Afeltra

A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**La classe ha mostrato:**

- 1 ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.
- 2 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
- 3 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- 4 livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- 5 Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: _____

B - Obiettivi formativi specifici: a conclusione dell'A.S. la classe:

1 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si in parte no

2 Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative:

Si in parte no

3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si in parte no

C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

- 1 lezione frontale orale 2 lezione interattiva 3 esercitazioni
- 4 lavori di gruppo 5 simulazioni 6 ricerche individuali e/o di gruppo
- 7 problem solving 8 lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica

D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:

- 1 interrogazioni orali test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi
- 3 test individuali di laboratorio

E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:

- 1 maggiore di tre 2 tre 3 due 4 uno

F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:

- 1 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
- 2 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)
- 3 a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

G - Le attività di recupero (1) , consolidamento (2) ed approfondimento (3) in orario curricolare sono state nel complesso:

- 1 - utili poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.
2 - utili poco utili per migliorare le tecniche di studio.
3 - utili poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

H - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:

- 1 - svolti completamente 2 - non svolti completamente

I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:

- 1 al programma troppo vasto 2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari
 3 - alle numerose ore di lezione andate perdute
 4 - alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
 5 - alle difficoltà di relazione con la classe

L - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)

- 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
 2 - altro (precisare _____)

M - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

- 1 - gli obiettivi minimi 2 - gli obiettivi intermedi
 3 - i criteri di valutazione 4 - altro (precisare _____)

N - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:

- 1 Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico
 2 Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza
 3 Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni
 4 Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)
 5 Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).
 6 Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

O - Le interazioni con le altre discipline sono state:

- 1 - proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
 2 - proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
 3 - sostanzialmente utili
 4 non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
 5 non sono state attuate in quanto non previste

P - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:

- 1- Tutta la classe 2- Buona parte della classe 3 - Pochi allievi
e sono stati, nei casi considerati: 1- Assidui 2 - Sporadici

Q - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:

- 1- Fondamentali 2 - Utili 3 - Inadeguati 4 - Altro (precisare _____)

FIRMA DOCENTE

SCHEDA ATTRIBUZIONE CREDITO (a cura dei Coordinatori)

Alunno/a _____ **Credito Punti** _____

Media _____

Livello di partecipazione ed interesse: passiva 0
Sollecitata 0,10
Propositiva 0,25

Frequenza discontinua 0
Regolare (tot assenze max. 180 h.) 0,10
Assidua (Tot. assenze inferiori a 160) 0,25

Progetti POF 1) _____

2) _____

Altre attività documentate _____

Alunno/a _____ **Credito Punti** _____

Media _____

Livello di partecipazione ed interesse: passiva 0
Sollecitata 0,10
Propositiva 0,25

Frequenza discontinua 0
Regolare (tot assenze max. 180 h.) 0,10
Assidua (Tot. assenze inferiori a 160) 0,25

Progetti POF 1) _____

2) _____

Altre attività documentate _____

SCHEDA ATTRIBUZIONE CREDITO (a cura dei Coordinatori)

Alunno/a _____ **Credito Punti** _____

Media _____

Livello di partecipazione ed interesse: passiva 0
Sollecitata 0.10
Propositiva 0,25

Frequenza discontinua 0
Regolare (tot assenze max. 180 h.) 0,10
Assidua (Tot. assenze inferiori a 160) 0,25

Progetti POF 1) _____

2) _____

Altre attività documentate _____

Alunno/a _____ **Credito Punti** _____

Media _____

Livello di partecipazione ed interesse: passiva 0
Sollecitata 0.10
Propositiva 0,25

Frequenza discontinua 0
Regolare (tot assenze max. 180 h.) 0,10
Assidua (Tot. assenze inferiori a 160) 0,25

Progetti POF 1) _____

2) _____

Altre attività documentate _____